

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 969 (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969 по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Разработчик(и): Лукашевич Галина Игоревна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки, очная форма обучения).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка студента – 130 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 92 часа;
- самостоятельная работа студента – 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>130</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	78
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
Работа с конспектами и учебником	6
Подготовка к тестированию	4
Другие виды контроля усвоения темы	4
Выполнение индивидуальных заданий	8
Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам	6
Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме	8
Составление словаря терминов	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Автоматизированная обработка информации		1,2
<b>Тема 1.1.</b> Информация. Информатика. Информационные технологии и их применение в медицине и здравоохранении.	Содержание учебного материала Определение информации. Свойства информации: объективность, субъективность, точность, достоверность, достаточность, актуальность. Измерение информации: вероятностный и объемный подходы. Информатика: технические средства, программные продукты, математические методы, модели и типовые алгоритмы. Информационные технологии – распространенная компьютерная технология, «дружественное» программное обеспечение, развитые коммуникации и развитие сети Интернет. Применение информационных технологий в медицине и здравоохранении: для управления медицинскими учреждениями различного уровня и для сбора и обработки информации с целью оценки состояния здоровья человека.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</i> 1. Работа с конспектами и учебником 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Выполнение индивидуальных заданий. 4. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: -«Двоичная система счисления» -«Виды представления информации» - «Автоматизированное рабочее место» 5. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме.	8	
<b>Раздел 2.</b>	Вычислительная техника		1,2
<b>Тема 2.1.</b> Принципы работы ЭВМ. Структурная схема ПК. Периферийные устройства ПК	Содержание учебного материала Основные блоки ЭВМ Классификация ЭВМ. Состав персонального компьютера. Устройства ввода - вывода информации. Техника безопасности при работе с ПК.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</i>	8	

	<p>1. Работа с конспектами и учебником</p> <p>2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>3. Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>4. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «История развития ПК»</li> <li>-«Классификация ЭВМ»</li> <li>-«Физические основы работы компьютера»</li> <li>- «Принтеры»,</li> <li>- «Сканеры»,</li> <li>- «Цифровые фотоаппараты»</li> </ul> <p>5. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме.</p> <p>6. Составление словаря терминов.</p>		
<b>Раздел 3.</b>	Программные средства персонального компьютера		<b>1,2</b>
<b>Тема 3.1.</b> Базовое системное программное обеспечение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация программных средств: системные программы, прикладные программы, системы программирования. Операционные системы: виды, функции. Операционная система Windows: возможности, интерфейс, основные преимущества Windows.</p>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Прикладное программное обеспечение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Прикладные программы Microsoft Office</p> <p>Текстовый редактор Microsoft Word . Основные функции текстовых процессоров. Возможности текстового редактора Word: ввод текстов, параметры абзаца (отступ, межстрочный интервал, выравнивание). Форматирование текста. Строка состояния. Работа с графикой Принципы создания таблиц. Создание стилей, оглавления, шаблона документа</p> <p>Табличные процессоры: ввод, редактирование и форматирование данных, вычисления в электронных таблицах. Применение электронных таблиц для построения диаграмм и ведения баз данных.</p> <p>Базы данных. Модели организации баз данных. Архитектура Microsoft Access: таблица, запрос, форма, отчет.</p> <p>Графические редакторы. Типы графических изображений, растровая графика, векторная графика. Форматы графических файлов. Графический редактор Paint.</p> <p>Основные элементы программы Microsoft PowerPoint: комплект слайдов, структура</p>	<b>2</b>	

	презентации, раздаточные материалы, заметки выступающего. Возможности программы издательская система Publisher.		
	Практическое занятие. Текстовый редактор Word. Возможности текстового редактора.	2	
	Практическое занятие. Редактирование и форматирование текста.	2	
	Практическое занятие. Создание таблиц (рисование и вставка).	2	
	Практическое занятие. Вставка графических объектов и рисунков.	2	
	Практическое занятие. Создание стилей, оглавления. Нумерация страниц.	2	
	Практическое занятие. Создание шаблона текстового документа.	2	
	Практическое занятие. Создание сложных документов, печать документа.	2	
	Практическое занятие. Электронные таблицы Excel. Возможности программы. Ввод, редактирование и форматирование данных.	2	
	Практическое занятие. Вычисления в электронных таблицах.	2	
	Практическое занятие. Применение электронных таблиц для построения диаграмм.	2	
	Практическое занятие. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Создание сводных таблиц.	2	
	Практическое занятие. Сортировка и фильтрация в электронных таблицах.	2	
	Практическое занятие. Статистическая обработка данных с помощью электронных таблиц.	2	
	Практическое занятие. Работа со списками.	2	
	Практическое занятие.	2	



	Объекты Smart Art.		
	Практическое занятие. Создание комбинированного документа.	2	
	Практическое занятие. Технология работы с СУБД MS Access. Основные объекты базы данных. Таблицы, запросы, формы, отчеты.	2	
	Практическое занятие. Создание коллажа.	2	
	Практическое занятие. Создание презентации в Microsoft PowerPoint.	2	
	Практическое занятие. Эффекты анимации, гиперссылки, управляющие кнопки в Microsoft PowerPoint.	2	
	Практическое занятие. Особенности программы Publisher. Вставка текстов, рисунков. Подготовка буклета с помощью программы Publisher.	2	
	Практическое занятие. Подготовка бюллетеня с помощью программы Publisher.	2	
	Практическое занятие. Архивирование данных.	2	
	Практическое занятие. Защита информации. Антивирусные программы.	2	
	Практическое занятие. Работа с программами Microsoft Office.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа с конспектами и учебником 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Выполнение индивидуальных заданий. 4. Подготовка докладов/рефератов по теме -Дополнительные возможности редактора Publisher. -Программы переводчики - Возможности графического редактора Corel Draw - Возможности графических редакторов	8	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развитие программного обеспечения</li> <li>-Обзор операционных систем</li> <li>-Служебные программы</li> <li>-Программы архиваторы</li> </ul> <p>5. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме.</p>		
<b>Раздел 4</b>	Локальные и глобальные компьютерные сети		<b>1,2</b>
<b>Тема 4.1</b> Сетевые технологии обработки информации. Интернет. Информационные ресурсы Интернета. Электронная почта.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Компьютерная сеть. Основные характеристики компьютерных сетей: пропускная способность, время реакции сети. Основные компоненты локальной вычислительной сети (ЛВС).</p> <p>Структура и адресация сети Интернет. Подключение к Интернету: персональный компьютер, настроенное программное обеспечение, линия связи, провайдер.</p> <p>Понятие информационных ресурсов. Медицинские информационные ресурсы. WWW-система гипертекста. Работа с поисковыми системами.</p> <p>E-mail – электронная почта. Преимущества и недостатки электронной почты.</p>	<b>2</b>	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Интернет браузеры. Работа с поисковыми системами.</p>	<b>2</b>	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Работа в Интернете. Использование профессиональных сайтов и социальных сетей.</p>	<b>2</b>	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Работа в сети Интернет. Просмотр и сохранение Web-страниц.</p>	<b>2</b>	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Поиск информации в сети Интернет по ключевым словам.</p>	<b>2</b>	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Работа с электронной почтой.</p>	<b>2</b>	
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектами и учебником</li> <li>2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</li> <li>3. Выполнение индивидуальных заданий.</li> <li>4. Подготовка рефератов/докладов по теме <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поисковые системы</li> <li>- Браузеры</li> <li>- История развития сети Интернет</li> </ul> </li> </ol>	<b>7</b>	

	5. Составление словаря терминов 6. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме.		
<b>Раздел 5</b>	Медицинские информационные системы.		<b>1,2</b>
<b>Тема 5.1</b> Информационная система, медицинская информационная система. Функциональные возможности подсистемы Стационар. Поликлиника.	Содержание учебного материала Понятие информационной системы, цели, задачи и функции медицинской информационной системы (МИС), классификация МИС, структура МИС. Электронная история болезни, подсистема лечебных назначений, автоматизация служб питания, аптека. Автоматизация регистратуры, медицинская статистика, функциональные возможности подсистемы лаборатория, функциональные возможности подсистемы профилактическая вакцинация.	<b>2</b>	
<b>Тема 5.2</b> Применение информационных технологий в медицине и здравоохранении.	Содержание учебного материала Информационные технологии, информационные технологии в медицине и здравоохранении.	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа с конспектами и учебником 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Выполнение индивидуальных заданий. 4. Подготовка рефератов/докладов по теме - Поисковые системы - Телемедицина - Телемедицина в Карелии - Применение информационных технологий в медицине и здравоохранении. - Карельская медицинская информационная система (КМИС) - Автоматизированные рабочие места (АРМ) специалиста 5. Составление словаря терминов. 6. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме.	<b>7</b>	
	Практическое занятие. Изучение медицинских информационных систем.	<b>2</b>	
	Практическое занятие. Изучение медицинских информационных систем.	<b>2</b>	
	Практическое занятие. Работа со справочниками лекарственных средств.	<b>2</b>	

	Практическое занятие. Работа со справочниками нормативных документов.	2	
	Практическое занятие. Работа с программами Microsoft Office.	2	
	Практическое занятие. Работа с программами Microsoft Office.	2	
	Практическое занятие. Работа с программами Microsoft Office.	2	
	Практическое занятие. Работа с программами Microsoft Office.	2	
	Практическое занятие. Информационные технологии в профессиональной деятельности (дифференцированный зачет)	2	
	Всего	<b>130</b>	

**Уровень освоения**

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места студентов, оборудованные компьютерами с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы, подключенными к учебной локальной сети, к сети Internet;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации, подключенным к сети Internet и включенным в административную локальную сеть;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- многофункциональное устройство.

#### 4.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Набиуллина, С. Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций: учебное пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148447>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Обмачевская, С. Н. Медицинская информатика. Курс лекций: учебное пособие / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4524-0. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121989>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Омельченко, В. П. Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454992.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### Дополнительные источники:

1. Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей: учебное пособие / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102280>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информатика. Базовый курс: практикум по информационным технологиям. / под ред. Н. В. Макаровой. — Санкт-Петербург: Питер, 2001. — 320 с.
3. Сергеева, И. И. Информатика / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. — Москва: Инфра-М: Форум, 2017. — 384 с. (Профессиональное образование).
4. Попов, А. М. Информатика и математика: учебник и практикум для СПО / А. М. Попов. — Москва: Юрайт, 2015. - 509 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: [2 курс] / Г. И. Лукашевич. - Петрозаводск, 2020. – Текст: электронный // Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. – URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/enrol/index.php?id=273>.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: [4 курс] / Г. И. Лукашевич. - Петрозаводск, 2020. – Текст: электронный // Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. – URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/enrol/index.php?id=264>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: научно-образовательный интернет-ресурс: сайт: Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ", "Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии". - URL: <http://window.edu.ru>. - Текст: электронный.
4. В помощь студенту: [сайт]. - Электрон. дан. - URL: <http://www.shporiforall.ru/shpargalki-po-informatike>. - Текст: электронный.
5. Видеоуроки в сети Интернет: сайт. - URL: [videouroki.net](http://videouroki.net). - Текст: электронный.
6. Видеоуроки: сайт. - URL: <http://www.gotovimyrok.com>. - Текст: электронный.
7. Материалы для учителей: сайт. - URL: <https://www.uroki.net/docinf.htm>. - Текст: электронный.
8. Медицинские информационные системы: сайт. - URL: <http://www.kmis.ru>. - Текст: электронный.
9. Методическая копилка преподавателя информатики: сайт. - URL: <http://www.metod-kopilka.ru>. - Текст: электронный.
10. Министерство образования и науки Российской Федерации: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - URL: [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru). - Текст: электронный.
11. Образовательный портал: сайт. - URL: [www.rusedu.info/Informatika.html](http://www.rusedu.info/Informatika.html). - Текст: электронный.
12. Проект «Инфоурок»: сайт. - URL: <http://infourok.org>. - Текст: электронный.
13. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт. - URL: <http://festival.1september.ru/informatics/>. - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	– тестирование, – проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов, – проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов);
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	– тестирование, – проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов, – проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов);
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	– тестирование, – проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов, – проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов)
<b>Знания:</b>	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
– основные понятия автоматизированной обработки информации;	– тестирование, – проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов, – проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов);
– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	– тестирование, – проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов, – проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов);
– состав, функции и возможности	– тестирование,

использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов,</li> <li>– проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов);</li> </ul>
– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование,</li> <li>– проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов,</li> <li>– проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов);</li> </ul>
– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование,</li> <li>– проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов,</li> <li>– проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов);</li> </ul>
– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование,</li> <li>– проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов,</li> <li>– проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов);</li> </ul>

В процессе изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умеет использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;</li> <li>– Умеет внедрять современные прикладные программные средства;</li> <li>– Умеет осуществлять поиск информации в сети Интернет;</li> <li>– Умеет использовать электронную почту;</li> <li>– Знает основные принципы медицинской информатики;</li> <li>– Знает методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов;</li> <li>– Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов);</li> <li>– Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</li> <li>– Наблюдение и оценка выполнения практических заданий</li> <li>– Выполнение проверочных работ</li> <li>– Выполнение контрольных работ</li> </ul>



<p>деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.</p> <p>ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p> <p>ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p> <p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- Знает принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестовый контроль знаний</li> <li>- Проверка выполнения индивидуальных заданий</li> </ul>
--	---	--

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 969 (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969 по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Разработчик(и): Лукашевич Галина Игоревна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки, очная форма обучения).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка студента – 130 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 92 часа;
- самостоятельная работа студента – 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>130</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	78
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
Работа с конспектами и учебником	6
Подготовка к тестированию	4
Другие виды контроля усвоения темы	4
Выполнение индивидуальных заданий	8
Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам	6
Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме	8
Составление словаря терминов	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Автоматизированная обработка информации		<b>1,2</b>
<b>Тема 1.1.</b> Информация. Информатика. Информационные технологии и их применение в медицине и здравоохранении.	Содержание учебного материала Определение информации. Свойства информации: объективность, субъективность, точность, достоверность, достаточность, актуальность. Измерение информации: вероятностный и объемный подходы. Информатика: технические средства, программные продукты, математические методы, модели и типовые алгоритмы. Информационные технологии – распространенная компьютерная технология, «дружественное» программное обеспечение, развитые коммуникации и развитие сети Интернет. Применение информационных технологий в медицине и здравоохранении: для управления медицинскими учреждениями различного уровня и для сбора и обработки информации с целью оценки состояния здоровья человека.	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</i> 1. Работа с конспектами и учебником 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Выполнение индивидуальных заданий. 4. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: -«Двоичная система счисления» -«Виды представления информации» - «Автоматизированное рабочее место» 5. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме.	<b>8</b>	
<b>Раздел 2.</b>	Вычислительная техника		<b>1,2</b>
<b>Тема 2.1.</b> Принципы работы ЭВМ. Структурная схема ПК. Периферийные устройства ПК	Содержание учебного материала Основные блоки ЭВМ Классификация ЭВМ. Состав персонального компьютера. Устройства ввода - вывода информации. Техника безопасности при работе с ПК.	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</i>	<b>8</b>	

	<p>1. Работа с конспектами и учебником</p> <p>2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>3. Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>4. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «История развития ПК»</li> <li>-«Классификация ЭВМ»</li> <li>-«Физические основы работы компьютера»</li> <li>- «Принтеры»,</li> <li>- «Сканеры»,</li> <li>- «Цифровые фотоаппараты»</li> </ul> <p>5. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме.</p> <p>6. Составление словаря терминов.</p>		
<b>Раздел 3.</b>	Программные средства персонального компьютера		<b>1,2</b>
<b>Тема 3.1.</b> Базовое системное программное обеспечение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация программных средств: системные программы, прикладные программы, системы программирования. Операционные системы: виды, функции. Операционная система Windows: возможности, интерфейс, основные преимущества Windows.</p>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Прикладное программное обеспечение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Прикладные программы Microsoft Office</p> <p>Текстовый редактор Microsoft Word . Основные функции текстовых процессоров. Возможности текстового редактора Word: ввод текстов, параметры абзаца (отступ, межстрочный интервал, выравнивание). Форматирование текста. Строка состояния. Работа с графикой Принципы создания таблиц. Создание стилей, оглавления, шаблона документа</p> <p>Табличные процессоры: ввод, редактирование и форматирование данных, вычисления в электронных таблицах. Применение электронных таблиц для построения диаграмм и ведения баз данных.</p> <p>Базы данных. Модели организации баз данных. Архитектура Microsoft Access: таблица, запрос, форма, отчет.</p> <p>Графические редакторы. Типы графических изображений, растровая графика, векторная графика. Форматы графических файлов. Графический редактор Paint.</p> <p>Основные элементы программы Microsoft PowerPoint: комплект слайдов, структура</p>	<b>2</b>	



	презентации, раздаточные материалы, заметки выступающего. Возможности программы издательская система Publisher.		
	Практическое занятие. Текстовый редактор Word. Возможности текстового редактора.	2	
	Практическое занятие. Редактирование и форматирование текста.	2	
	Практическое занятие. Создание таблиц (рисование и вставка).	2	
	Практическое занятие. Вставка графических объектов и рисунков.	2	
	Практическое занятие. Создание стилей, оглавления. Нумерация страниц.	2	
	Практическое занятие. Создание шаблона текстового документа.	2	
	Практическое занятие. Создание сложных документов, печать документа.	2	
	Практическое занятие. Электронные таблицы Excel. Возможности программы. Ввод, редактирование и форматирование данных.	2	
	Практическое занятие. Вычисления в электронных таблицах.	2	
	Практическое занятие. Применение электронных таблиц для построения диаграмм.	2	
	Практическое занятие. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Создание сводных таблиц.	2	
	Практическое занятие. Сортировка и фильтрация в электронных таблицах.	2	
	Практическое занятие. Статистическая обработка данных с помощью электронных таблиц.	2	
	Практическое занятие. Работа со списками.	2	
	Практическое занятие.	2	

	Объекты Smart Art.		
	Практическое занятие. Создание комбинированного документа.	2	
	Практическое занятие. Технология работы с СУБД MS Access. Основные объекты базы данных. Таблицы, запросы, формы, отчеты.	2	
	Практическое занятие. Создание коллажа.	2	
	Практическое занятие. Создание презентации в Microsoft PowerPoint.	2	
	Практическое занятие. Эффекты анимации, гиперссылки, управляющие кнопки в Microsoft PowerPoint.	2	
	Практическое занятие. Особенности программы Publisher. Вставка текстов, рисунков. Подготовка буклета с помощью программы Publisher.	2	
	Практическое занятие. Подготовка бюллетеня с помощью программы Publisher.	2	
	Практическое занятие. Архивирование данных.	2	
	Практическое занятие. Защита информации. Антивирусные программы.	2	
	Практическое занятие. Работа с программами Microsoft Office.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа с конспектами и учебником 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Выполнение индивидуальных заданий. 4. Подготовка докладов/рефератов по теме -Дополнительные возможности редактора Publisher. -Программы переводчики - Возможности графического редактора Corel Draw - Возможности графических редакторов	8	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развитие программного обеспечения</li> <li>-Обзор операционных систем</li> <li>-Служебные программы</li> <li>-Программы архиваторы</li> </ul> <p>5. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме.</p>		
<b>Раздел 4</b>	Локальные и глобальные компьютерные сети		<b>1,2</b>
<b>Тема 4.1</b> Сетевые технологии обработки информации. Интернет. Информационные ресурсы Интернета. Электронная почта.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Компьютерная сеть. Основные характеристики компьютерных сетей: пропускная способность, время реакции сети. Основные компоненты локальной вычислительной сети (ЛВС).</p> <p>Структура и адресация сети Интернет. Подключение к Интернету: персональный компьютер, настроенное программное обеспечение, линия связи, провайдер.</p> <p>Понятие информационных ресурсов. Медицинские информационные ресурсы. WWW-система гипертекста. Работа с поисковыми системами.</p> <p>E-mail – электронная почта. Преимущества и недостатки электронной почты.</p>	<b>2</b>	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Интернет браузеры. Работа с поисковыми системами.</p>	<b>2</b>	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Работа в Интернете. Использование профессиональных сайтов и социальных сетей.</p>	<b>2</b>	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Работа в сети Интернет. Просмотр и сохранение Web-страниц.</p>	<b>2</b>	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Поиск информации в сети Интернет по ключевым словам.</p>	<b>2</b>	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Работа с электронной почтой.</p>	<b>2</b>	
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектами и учебником</li> <li>2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</li> <li>3. Выполнение индивидуальных заданий.</li> <li>4. Подготовка рефератов/докладов по теме <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поисковые системы</li> <li>- Браузеры</li> <li>- История развития сети Интернет</li> </ul> </li> </ol>	<b>7</b>	

	5. Составление словаря терминов 6. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме.		
<b>Раздел 5</b>	Медицинские информационные системы.		<b>1,2</b>
<b>Тема 5.1</b> Информационная система, медицинская информационная система. Функциональные возможности подсистемы Стационар. Поликлиника.	Содержание учебного материала Понятие информационной системы, цели, задачи и функции медицинской информационной системы (МИС), классификация МИС, структура МИС. Электронная история болезни, подсистема лечебных назначений, автоматизация служб питания, аптека. Автоматизация регистратуры, медицинская статистика, функциональные возможности подсистемы лаборатория, функциональные возможности подсистемы профилактическая вакцинация.	<b>2</b>	
<b>Тема 5.2</b> Применение информационных технологий в медицине и здравоохранении.	Содержание учебного материала Информационные технологии, информационные технологии в медицине и здравоохранении.	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа с конспектами и учебником 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Выполнение индивидуальных заданий. 4. Подготовка рефератов/докладов по теме - Поисковые системы - Телемедицина - Телемедицина в Карелии - Применение информационных технологий в медицине и здравоохранении. - Карельская медицинская информационная система (КМИС) - Автоматизированные рабочие места (АРМ) специалиста 5. Составление словаря терминов. 6. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме.	<b>7</b>	
	Практическое занятие. Изучение медицинских информационных систем.	<b>2</b>	
	Практическое занятие. Изучение медицинских информационных систем.	<b>2</b>	
	Практическое занятие. Работа со справочниками лекарственных средств.	<b>2</b>	

	Практическое занятие. Работа со справочниками нормативных документов.	2	
	Практическое занятие. Работа с программами Microsoft Office.	2	
	Практическое занятие. Работа с программами Microsoft Office.	2	
	Практическое занятие. Работа с программами Microsoft Office.	2	
	Практическое занятие. Работа с программами Microsoft Office.	2	
	Практическое занятие. Информационные технологии в профессиональной деятельности (дифференцированный зачет)	2	
	Всего	<b>130</b>	

**Уровень освоения**

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места студентов, оборудованные компьютерами с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы, подключенными к учебной локальной сети, к сети Internet;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации, подключенным к сети Internet и включенным в административную локальную сеть;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- многофункциональное устройство.

#### 4.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Набиуллина, С. Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций: учебное пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148447>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Обмачевская, С. Н. Медицинская информатика. Курс лекций: учебное пособие / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4524-0. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121989>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Омельченко, В. П. Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454992.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### Дополнительные источники:

1. Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей: учебное пособие / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102280>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информатика. Базовый курс: практикум по информационным технологиям. / под ред. Н. В. Макаровой. — Санкт-Петербург: Питер, 2001. — 320 с.
3. Сергеева, И. И. Информатика / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. — Москва: Инфра-М: Форум, 2017. — 384 с. (Профессиональное образование).
4. Попов, А. М. Информатика и математика: учебник и практикум для СПО / А. М. Попов. — Москва: Юрайт, 2015. - 509 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: [2 курс] / Г. И. Лукашевич. - Петрозаводск, 2020. – Текст: электронный // Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. – URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/enrol/index.php?id=273>.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: [4 курс] / Г. И. Лукашевич. - Петрозаводск, 2020. – Текст: электронный // Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. – URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/enrol/index.php?id=264>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: научно-образовательный интернет-ресурс: сайт: Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ", "Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии". - URL: <http://window.edu.ru>. - Текст: электронный.
4. В помощь студенту: [сайт]. - Электрон. дан. - URL: <http://www.shporiforall.ru/shpargalki-po-informatike>. - Текст: электронный.
5. Видеоуроки в сети Интернет: сайт. - URL: [videouroki.net](http://videouroki.net). - Текст: электронный.
6. Видеоуроки: сайт. - URL: <http://www.gotovimyrok.com>. - Текст: электронный.
7. Материалы для учителей: сайт. - URL: <https://www.uroki.net/docinf.htm>. - Текст: электронный.
8. Медицинские информационные системы: сайт. - URL: <http://www.kmis.ru>. - Текст: электронный.
9. Методическая копилка преподавателя информатики: сайт. - URL: <http://www.metod-kopilka.ru>. - Текст: электронный.
10. Министерство образования и науки Российской Федерации: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - URL: [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru). - Текст: электронный.
11. Образовательный портал: сайт. - URL: [www.rusedu.info/Informatika.html](http://www.rusedu.info/Informatika.html). - Текст: электронный.
12. Проект «Инфоурок»: сайт. - URL: <http://infourok.org>. - Текст: электронный.
13. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт. - URL: <http://festival.1september.ru/informatics/>. - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	– тестирование, – проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов, – проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов);
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	– тестирование, – проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов, – проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов);
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	– тестирование, – проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов, – проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов)
<b>Знания:</b>	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
– основные понятия автоматизированной обработки информации;	– тестирование, – проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов, – проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов);
– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	– тестирование, – проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов, – проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов);
– состав, функции и возможности	– тестирование,



использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов,</li> <li>– проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов);</li> </ul>
– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование,</li> <li>– проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов,</li> <li>– проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов);</li> </ul>
– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование,</li> <li>– проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов,</li> <li>– проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов);</li> </ul>
– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование,</li> <li>– проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов,</li> <li>– проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов);</li> </ul>

В процессе изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умеет использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;</li> <li>– Умеет внедрять современные прикладные программные средства;</li> <li>– Умеет осуществлять поиск информации в сети Интернет;</li> <li>– Умеет использовать электронную почту;</li> <li>– Знает основные принципы медицинской информатики;</li> <li>– Знает методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов;</li> <li>– Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов);</li> <li>– Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</li> <li>– Наблюдение и оценка выполнения практических заданий</li> <li>– Выполнение проверочных работ</li> <li>– Выполнение контрольных работ</li> </ul>

<p>деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.</p> <p>ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p> <p>ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p> <p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- Знает принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестовый контроль знаний</li> <li>- Проверка выполнения индивидуальных заданий</li> </ul>
--	---	--